

Cirugía maxilofacial: materiales y procedimientos

Cuarto semestre

Clave: ODO0419

Seriación: Ninguna

Competencias genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo cooperativo y colaborativo. • Educación para la sustentabilidad y sostenibilidad. • Vida y el trabajo. • Responsabilidad social. 	
Competencias específicas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar materiales, técnicas y procedimientos necesarios para el apoyo al cirujano dentista, con apego a la psicología del paciente que requiere cirugía maxilofacial, a la ética profesional y de acuerdo con la filosofía del gabinete dental. 2. Utilizar las técnicas preventivas para promover, a través de la evidencia científica, la salud bucal y mejorar el aprovechamiento de los recursos con estricto control de calidad. 3. Elaborar el expediente clínico de acuerdo con las normas de seguridad e higiene vigentes, así como elaborar el reporte de diagnóstico y procedimientos realizados en cada cita con el fin de conservar la información de los procedimientos aplicados a cada paciente. 4. Comunicarse efectivamente para establecer una adecuada relación con todo tipo de pacientes, en español, y con lenguaje no verbal, mediante expresiones e imagen del consultorio. 5. Responsabilizarse junto con el cirujano dentista de la calidad de atención y seguridad del paciente a partir de los procedimientos dictados por la legislación de la salud. 6. Aplicar medidas, técnicas y procedimientos necesarios para el control de infecciones en el gabinete dental: antes, durante y después de la intervención odontológica. 	
Contenidos:	Temas:	Objetivos:
	1. Control de infecciones y uso de las barreras físicas de protección.	1.1. Usar adecuadamente las barreras físicas de protección, evitar la contaminación y diseminación de enfermedades infecciosas para disminuir la posibilidad de infecciones cruzadas
	2. Elaboración del expediente clínico.	2.1. Recopilar la información necesaria del paciente antes de efectuar el procedimiento quirúrgico para cumplir con la normatividad del expediente clínico odontológico y evitar posibles complicaciones.
	3. Lavado quirúrgico de manos.	3.1. Adoptar medidas de control de infecciones para disminuir agentes patógenos y evitar la propagación de enfermedades infecciosas, mediante el lavado quirúrgico de manos antes y después de la intervención con el paciente.
	4. Manejo del instrumental antes, durante y después del procedimiento quirúrgico.	4.1. Apoyar al cirujano dentista instrumentando los procedimientos antes, durante y posteriormente a un procedimiento clínico para evitar la transmisión de enfermedades infecciosas.
	5. Extracción de dientes temporales y permanentes y extracción intra-alveolar	5.1. Apoyar al cirujano dentista en la eliminación de los dientes temporales o permanentes que estén indicados, con la técnica intra-alveolar, para evitar que se conviertan en focos sépticos.
	6. Regularización del proceso alveolar residual.	6.1. Apoyar al cirujano dentista con los procedimientos eliminando las espículas óseas y/o rebordes en áreas retentivas para proporcionar una adecuada zona en la colocación de una prótesis dental.
	7. Dientes retenidos e impactados.	7.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar mediante técnicas quirúrgicas el o los

		dientes que presentan impactación o retención dentaria para evitar la formación de futuras patologías.
	8. Frenillo lingual.	8.1. Apoyar al cirujano dentista eliminando las inserciones musculares conocidas como frenillos mediante la técnica quirúrgica apropiada, (Z plastia, plastia en V-Y o en Y-V, o plastia con técnica de diamante), de acuerdo a su zona anatómica y lugar de inserción para lograr su elongación
	9. Apicectomía.	9.1. Apoyar al cirujano dentista cuando realiza procedimientos que proporcionen visibilidad y el acceso necesario para eliminar factores locales que provoquen reacciones apicales facilitando la exclusión de procesos infecciosos en el periápice dentario.
	10. Hiperplasia fibrosa inflamatoria.	10.1. Apoyar al cirujano dentista al eliminar mediante la técnica quirúrgica apropiada la hiperplasia fibrosa presente en la cavidad oral para reducir su potencial de crecimiento y posible conversión a neoplasia maligna.
	11. Exostosis mandibular.	11.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar las excrescencias óseas mandibulares para rehabilitar adecuadamente con prótesis total o removible.
	12. Biopsia incisional.	12.1. Apoyar al cirujano dentista a extirpar parte de la lesión para realizar un diagnóstico histopatológico.
	13. Drenajes de absceso y de celulitis.	13.1. Apoyar al cirujano dentista a drenar, mediante la técnica quirúrgica apropiada, los abscesos en cavidad oral causados por infecciones de origen odontológico para evitar complicaciones derivadas del mismo o para limitar la diseminación de la misma.
	14. Enucleación de quistes y tumores odontogénicos.	14.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar, mediante la técnica de enucleación, quistes y tumores presentes en los maxilares para evitar su crecimiento, infección y recidiva.
	15. Fracturas dentoalveolares.	15.1. Apoyar al cirujano dentista a tratar fracturas dentoalveolares en cavidad oral para favorecer la cicatrización, reparación y restablecimiento de la salud oral.
	16. Tratamiento cerrado en fractura mandibular sin desplazamiento.	16.1. Apoyar al cirujano dentista a tratar fracturas mandibulares sin desplazamiento para favorecer su cicatrización y posterior reparación.
	17. Extracción del resto radicular introducido a seno maxilar.	17.1. Apoyar al cirujano dentista a extraer el resto radicular introducido al seno maxilar para controlar y erradicar la contaminación y posible infección.
Estrategia didáctica:	Enseñanza:	Evidencia de aprendizaje:
	Tema 1. <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. 	Actividad 1. Ensayo acerca del uso adecuado de las barreras físicas de protección, evitando la contaminación y diseminación de enfermedades infecciosas para disminuir la posibilidad de infecciones cruzadas. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.

	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Práctica continua de los alumnos. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	
	<p>Tema 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Práctica continua de los alumnos. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 2. Recopilación de la información necesaria del paciente antes de efectuar el procedimiento quirúrgico para cumplir con la normatividad del expediente clínico odontológico y evitar posibles complicaciones. Se calificará con el apoyo de las rúbricas analíticas correspondientes. Retroalimentación amable corrigiendo errores.</p>
	<p>Tema 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Práctica continua de los alumnos. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el 	<p>Actividad 3. Observación, con el apoyo de una rúbrica analítica, de las medidas de control de infecciones adoptadas por el alumno para disminuir agentes patógenos y evitar la propagación de enfermedades infecciosas, mediante el lavado quirúrgico de manos antes y después de la intervención con el paciente. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>

	<p>trabajo, mediante la transversalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	
	<p>Tema 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Práctica continua del alumno. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 4. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista en la instrumentación antes, durante y posteriormente a un procedimiento clínico para evitar la transmisión de enfermedades infecciosas. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 5. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista con los procedimientos de eliminación de los dientes temporales o permanentes que estén indicados, con la técnica intra-alveolar, para evitar que se conviertan en focos sépticos. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. 	<p>Actividad 6. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista con los procedimientos para eliminar las espículas óseas y/o rebordes en áreas retentivas con la finalidad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>de proporcionar una adecuada zona en la colocación de una prótesis dental. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 7. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar mediante técnicas quirúrgicas el o los dientes que presentan impactación o retención dentaria para evitar la formación de futuras patologías. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. 	<p>Actividad 8. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista cuando éste realice procedimientos para eliminar las inserciones musculares conocidas como frenillos mediante la técnica quirúrgica apropiada, (Z plastia, plastia en V-Y o en Y-V, o plastia con técnica de diamante), de acuerdo con su zona anatómica y lugar de inserción para lograr su elongación. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	
	<p>Tema 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 9. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista cuando realiza procedimientos que proporcionan visibilidad y el acceso necesario para eliminar factores locales que provoquen reacciones apicales facilitando la exclusión de procesos infecciosos en el periápice dentario. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 10. Apoyar al cirujano dentista, con la técnica de trabajo a cuatro manos a eliminar mediante el procedimiento quirúrgico apropiado la hiperplasia fibrosa presente en la cavidad oral para reducir su potencial de crecimiento y posible conversión a neoplasia maligna. Observación del alumno por el maestro con el apoyo de una rúbrica analítica, con una posterior retroalimentación y análisis de aciertos y errores.</p>
	<p>Tema 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. 	<p>Actividad 11. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar las excrescencias óseas mandibulares para</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>rehabilitar adecuadamente con prótesis total o removible. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 12. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a extirpar parte de la lesión para realizar un diagnóstico histopatológico. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. 	<p>Actividad 13. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a drenar, mediante la técnica quirúrgica apropiada, los abscesos en cavidad oral causados por infecciones de origen odontológico para evitar complicaciones derivadas del mismo o para limitar la diseminación de la misma. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	
	<p>Tema 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 14. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar, mediante la técnica de enucleación, quistes y tumores presentes en los maxilares para evitar su crecimiento, infección y recidiva. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 15. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a tratar fracturas dentoalveolares en cavidad oral para favorecer la cicatrización, reparación y restablecimiento de la salud oral. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. 	<p>Actividad 16. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a tratar fracturas mandibulares sin desplazamiento para favorecer su cicatrización y posterior reparación.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.
	<p>Tema 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	Actividad 17. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a extraer el resto radicular introducido al seno maxilar para controlar y erradicar la contaminación y posible infección. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.
Criterios de evaluación:	Evaluación formativa:	Actividad 1. 06%
		Actividad 2. 06%
		Actividad 3. 06%
		Actividad 4. 03%
		Actividad 5. 03%
		Actividad 6. 03%
		Actividad 7. 03%
		Actividad 8. 03%
		Actividad 9. 03%
		Actividad 10. 03%
		Actividad 11. 03%

		Actividad 12 03%
		Actividad 13 03%
		Actividad 14 03%
		Actividad 15. 03%
		Actividad 16 03%
		Actividad 17 03%
	Evaluación sumativa:	Actividad integradora: 40% Observación del maestro de una práctica clínica en la que el alumno asista al cirujano dental, evidenciando prácticas de la cirugía oral que se le presentaran en ese momento. El maestro se apoyará, para evaluar, con las rúbricas analíticas utilizadas durante el curso de Cirugía maxilofacial: materiales y procedimientos.
Duración:	Un semestre: 16 semanas.	
Perfil profesional del profesor:	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Cirujano Dentista. • Experiencia profesional: Tres años como mínimo. • Experiencia docente: Un año como mínimo. 	
Referencias:	<p>Costa, R. L., Galán, J. & Lojo, A. (Coords.) (s.f.). <i>Operatoria dental. Nociones para el aprendizaje</i>. Universidad Nacional de la Plata, Argentina: Editorial de la UNLP. Recuperado de https://1library.co/title/operatoria-dental-nociones-para-el-aprendizaje</p> <p>Chimeno, E. (Dirt.) (1999). <i>La historia clínica en odontología</i>. Barcelona, España: Masson. Recuperado de https://books.google.com.mx/books/about/La_historia_clinica_en_odontologia.html?id=4IzhAAAACAAJ&redir_esc=y</p> <p>DOF (Octubre, 2012). <i>NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico</i>. México. Recuperado de http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&fecha=15/10/2012</p> <p>Fernández, R. G., Hernández, F. & Jiménez, S. (2015). <i>Manual de procedimientos de la clínica de cirugía oral</i>. CDMX, México: Universidad Nacional Autónoma de México: Facultad de Odontología. Recuperado de http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Cir_oral_lic.pdf</p> <p>Gil, H. & Mejía, A. (s.f.). <i>Historia clínica médico odontológica. Proyecto de investigación aprobado por la Coordinación de Investigación Científica</i>. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Facultad de Odontología. Recuperado de https://www.odontologia.umich.mx/contenido/documents/biblioteca/Historiaclinica.pdf</p> <p>López M. & Pérez, L. (Enero, 2002). <i>Trabajo a cuatro manos. Ciencia y Práctica</i>. Murcia, España. Recuperado de https://www.maxillaris.com/hemeroteca/200201/ciencia.pdf</p> <p>Secretaría de Salud. (2016). <i>Norma Oficial Mexicana. NOM-013-SSA2-2015. Para la prevención y control de enfermedades bucales</i>. México: Diario Oficial de la Federación. Recuperado de https://www.amicdental.com.mx/descargas/NORMA013.pdf</p> <p>Secretaría de Salud (s.f.). <i>Historia Clínica Estomatológica. Formatos de acuerdo NOM-168-SSA1-1998 DEL EXPEDIENTE CLÍNICO EN SUS NUMERALES 5.14, 6.1 AL 7.2 NOM-013-SSA2-1994</i>. México. Recuperado de file:///C:/Users/DELL/Downloads/Historia_Clinica_Odontologica.pdf</p>	