

Periodoncia: materiales y procedimientos Tercer semestre Clave: ODO0315 Seriación: Ninguna		
<b>Competencias genéricas</b>	• Trabajo cooperativo y colaborativo.	
	• Educación para la sustentabilidad y sostenibilidad.	
	• Vida y el trabajo.	
	• Responsabilidad social.	
<b>Competencias específicas:</b>	1. Utilizar materiales, técnicas y procedimientos necesarios para el apoyo al cirujano dentista, con apego a la psicología del paciente que requiere tratamientos periodontales, a la ética profesional y de acuerdo con la filosofía del gabinete dental.	
	2. Utilizar las técnicas preventivas para promover, a través de la evidencia científica, la salud bucal y mejorar el aprovechamiento de los recursos con estricto control de calidad.	
	3. Elaborar el expediente clínico de acuerdo con las normas de seguridad e higiene vigentes, así como elaborar el reporte de diagnóstico y procedimientos realizados en cada cita con el fin de conservar la información de los procedimientos aplicados a cada paciente.	
	4. Realizar registros intraorales tales como impresiones con materiales plásticos, escaneo digital, registro de relaciones interoclusales...etc., para obtener información acerca del diagnóstico oral.	
	5. Comunicarse efectivamente para establecer una adecuada relación con todo tipo de pacientes, en español, y con lenguaje no verbal, mediante expresiones e imagen del consultorio.	
	6. Responsabilizarse junto con el cirujano dentista de la calidad de atención y seguridad del paciente a partir de los procedimientos dictados por la legislación de la salud.	
	7. Aplicar medidas, técnicas y procedimientos necesarios para el control de infecciones en el gabinete dental: antes, durante y después de la intervención odontológica.	
<b>Contenidos:</b>	<b>Temas:</b>	<b>Objetivos:</b>
	1. Control de infecciones: barreras físicas.	1.1. Apoyar al cirujano dentista a controlar los riesgos de tipo biológico, físico y químico a través de las barreras físicas de protección para evitar la exposición directa de la sangre y a otros fluidos potencialmente contaminantes.
	2. Manejo del instrumental antes, durante y después de los procedimientos clínicos.	2.1. Manejar adecuadamente el instrumental antes, durante y después de un procedimiento periodontal para evitar la contaminación cruzada y optimizar los tiempos de la clínica.
	3. Elaboración del expediente.	3.1. Elaborar el expediente clínico cumpliendo la normatividad para la atención periodontal.
	4. Diagnóstico periodontal.	4.1. Apoyar al cirujano dental determinando la causa, la extensión, la distribución y la gravedad de la enfermedad o de la condición periodontal, para su tratamiento.
	5. Eliminación de cálculo supragingival y pigmentaciones.	5.1. Apoyar al cirujano dental a eliminar con técnicas no invasivas e instrumentos manuales y ultrasónicos la acumulación de cálculo dental supragingival para evitar superficies retenedoras de placa bacteriana.

	6. Raspado y alisado radicular.	6.1. Apoyar al cirujano dentista en la eliminación o reducción de la placa bacteriana no adherente, adherente y calcificada de la bolsa para conseguir una superficie radicular limpia, lisa y biocompatible.
	7. Gingivectomía.	7.1. Apoyar al cirujano dentista en la eliminación del agrandamiento gingival, con técnica respectiva, para proporcionar la visibilidad y el acceso necesarios y así separar los irritantes locales mediante la creación de un surco y contorno gingival fisiológico.
	8. Procedimiento de cuña.	8.1. Apoyar al cirujano dentista en la eliminación o reducción de la bolsa periodontal y el tejido fibroso en el área retromolar para preservar la encía adherida y mejorar el procedimiento de higiene oral.
	9. Alargamiento de corona clínica.	9.1. Apoyar al cirujano dentista aumentando la longitud de la corona clínica con la técnica respectiva para mejorar la estética y tener la posibilidad de hacer tratamientos protésicos y restauradores.
	10. Cirugía ósea.	10.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar los defectos óseos periodontales y corregir la morfología ósea haciéndola favorable para realizar un control más efectivo de la placa bacteriana.
	11. Debridación por colgajo abierto.	11.1. Apoyar al cirujano dentista a remover la placa bacteriana y el cálculo gingival sobre las superficies radiculares en bolsas periodontales profundas y defectos intraóseos con el levantamiento de un colgajo para eliminar la enfermedad periodontal.
	12. Colgajo desplazado apical.	12.1. Apoyar al cirujano dentista a conservar el ancho de la encía adherida para preservar la salud periodontal en procedimientos quirúrgicos periodontales y plásticos.
	13. Injertos óseos.	13.1. Apoyar al cirujano dentista a cubrir los defectos óseos periodontales utilizando hueso autólogo para estimular la osteogénesis, osteoinducción y osteoconducción.
	14. Frenectomía.	14.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar la inserción del frenillo para crear una zona de encía insertada entre el margen gingival y el frenillo.
	15. Colgajo desplazado coronal.	15.1. Apoyar al cirujano dental a cubrir con tejido blando recesiones gingivales, desplazando coronalmente la encía queratinizada para mejorar la estética y eliminar la hipersensibilidad.
	16. Colgajo semilunar.	16.1. Apoyar al cirujano dentista a cubrir con tejido blando una recesión

		gingival pequeña mediante un colgajo semilunar para gar encía insertada, mejorar la estética y eliminar la hipersensibilidad.
	17. Preservación del reborde alveolar.	17.1. Apoyar al cirujano dentista a conservar el volumen óseo del alveolo postextracción dental para el colapso del sitio, mejorar la estética y crear condiciones favorables en la colocación posterior de implantes.
	18. Plan de tratamiento quirúrgico para a colocación de implantes dentales.	18.1. Apoyar al cirujano dentista a realizar un plan de tratamiento a partir de herramientas diagnósticas para colocar implantes en espacios edéntulos.
	19. Colocación de implantes en una y dos fases.	19.1. Apoyar al cirujano dentista a colocar implantes endóseos en espacios edéntulos unitarios para rehabilitar la función masticatoria y la estética.
	20. Manejo de residuos biológicos infecciosos.	20.1. Manejar y tratar adecuadamente los residuos biológico-infecciosos para evitar contagios durante los servicios de atención, proteger el medio ambiente y reducir costos a la institución.
<b>Estrategia didáctica:</b>	<b>Enseñanza</b>	<b>Evidencia de aprendizaje</b>
	<p>Tema 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica continua de los alumnos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 1. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a controlar los riesgos de tipo biológico, físico y químico a través de las barreras físicas de protección para evitar la exposición directa de la sangre y a otros fluidos potencialmente contaminantes. El maestro observará y evaluará con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica continua de los alumnos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> </ul>	<p>Actividad 2. Demostrar el manejar adecuado del instrumental antes, durante y después de un procedimiento periodontal para evitar la contaminación cruzada y optimizar los tiempos de la clínica. El maestro observará y evaluará con el apoyo de rúbricas analíticas. Retroalimentación positiva.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	
	<p>Tema 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica continua de los alumnos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 3. Elaborar el expediente clínico cumpliendo la normatividad para la atención periodontal. El maestro observará y evaluará con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica continua de los alumnos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 4. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dental determinando la causa, la extensión, la distribución y la gravedad de la enfermedad o de la condición periodontal, para su tratamiento. El maestro observará y evaluará con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica continua de los alumnos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 5. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dental a eliminar con técnicas no invasivas e instrumentos manuales y ultrasónicos la acumulación de cálculo dental supragingival para evitar superficies retenedoras de placa bacteriana. El profesor calificará con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación y análisis de error.</p>
	<p>Tema 6.</p>	<p>Actividad 6. Apoyar con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica continua de los alumnos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>dentista en la eliminación o reducción de la placa bacteriana no adherente, adherente y calcificada de la bolsa para conseguir una superficie radicular limpia, lisa y biocompatible. El profesor observará y calificará con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación y análisis de error.</p>
	<p>Tema 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica continua de los alumnos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 7. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista en la eliminación del agrandamiento gingival, con técnica resectiva, para proporcionar la visibilidad y el acceso necesarios y así separar los irritantes locales mediante la creación de un surco y contorno gingival fisiológico. El profesor observará y calificará con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación y análisis de error.</p>
	<p>Tema 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 8. Apoyar, con el apoyo de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista en la eliminación o reducción de la bolsa periodontal y el tejido fibroso en el área retromolar para preservar la encía adherida y mejorar el procedimiento de higiene oral. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> </ul>	<p>Actividad 9. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista aumentando la longitud de la corona clínica con la técnica resectiva para</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>mejorar la estética y tener la posibilidad de hacer tratamientos protésicos y restauradores. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 10. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar los defectos óseos periodontales y corregir la morfología ósea haciéndola favorable para realizar un control más efectivo de la placa bacteriana. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 11. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a remover la placa bacteriana y el cálculo gingival sobre las superficies radiculares en bolsas periodontales profundas y defectos intraóseos con el levantamiento de un colgajo para eliminar la enfermedad periodontal. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> </ul>	<p>Actividad 12. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a conservar el ancho de la encía adherida para preservar la salud periodontal en procedimientos quirúrgicos periodontales y plásticos. El profesor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 13. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a cubrir los defectos óseos periodontales utilizando hueso autólogo para estimular la osteogénesis, osteoinducción y osteoconducción. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 14. Apoyar al cirujano dentista a eliminar la inserción del frenillo para crear una zona de encía insertada entre el margen gingival y el frenillo. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> </ul>	<p>Actividad 15. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dental a cubrir con tejido blando recesiones gingivales, desplazando coronalmente la encía queratinizada para mejorar la estética y eliminar la hipersensibilidad. El profesor evaluará esta actividad mediante</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 16. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a cubrir con tejido blando una recesión gingival pequeña mediante un colgajo semilunar para gar encía insertada, mejorar la estética y eliminar la hipersensibilidad. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 17. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a conservar el volumen óseo del alveolo postextracción dental para el colapso del sitio, mejorar la estética y crear condiciones favorables en la colocación posterior de implantes. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 18.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> </ul>	<p>Actividad 18. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a realizar un plan de tratamiento a partir de herramientas diagnósticas para colocar implantes en espacios edéntulos El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	
	<p>Tema 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 19. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a colocar implantes endóseos en espacios edéntulos unitarios para rehabilitar la función masticatoria y la estética. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
	<p>Tema 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases expositivas presenciales o remotas.</li> <li>• Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error.</li> <li>• Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro.</li> <li>• Retroalimentación orientada.</li> <li>• Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores.</li> <li>• Práctica guiada.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad.</li> <li>• Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos.</li> <li>• Apoyo de las TIC.</li> </ul>	<p>Actividad 20. Manejar y tratar adecuadamente los residuos biológico-infecciosos para evitar contagios durante los servicios de atención, proteger el medio ambiente y reducir costos a la institución. El profesor evaluará esta actividad mediante la observación auxiliada con una rúbrica analítica. Retroalimentación positiva.</p>
<b>Crterios de evaluación:</b>	<b>Evaluación formativa</b>	Actividad 1. 03%
		Actividad 2. 03%
		Actividad 3. 03%
		Actividad 4. 03%
		Actividad 5. 03%
		Actividad 6. 03%
		Actividad 7. 03%
		Actividad 8. 03%
		Actividad 9. 03%
		Actividad 10. 03%
		Actividad 11 03%
		Actividad 12 03%
		Actividad 13 03%

		Actividad 14. 03%
		Actividad 15. 03%
		Actividad 16. 03%
		Actividad 17. 03%
		Actividad 18. 03%
		Actividad 19. 03%
		Actividad 20. 03%
	<b>Evaluación sumativa</b>	Actividad integradora: 40% Observación del maestro de una práctica clínica en la que el alumno asista al cirujano dental, evidenciando prácticas periodontales que se le presentaran en ese momento. El maestro se apoyará, para evaluar, con las rúbricas analíticas utilizadas durante el curso de Periodoncia: materiales y procedimientos.
<b>Duración:</b>	Un semestre: 16 semanas.	
<b>Perfil profesional del profesor:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Cirujano Dentista.</li> <li>• Experiencia profesional: Tres años como mínimo.</li> <li>• Experiencia docente: Un año como mínimo.</li> </ul>	
<b>Referencias:</b>	<p>Álvarez, M. C., Barrón, I., Bravo, M. L., Contreras. L., Cruz, A., Flores, A., Hernández, A., Ortega, M., Ozawa, J. L., Paulin, M., Pérez-Gasque, M., Salazar, A., Vargas; A. P. (2015). <i>Manual de procedimientos de la clínica de periodontología</i>. CDMX, México: Universidad Nacional Autónoma de México: Facultad de Odontología. Recuperado de <a href="http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/orto_licenciatura.pdf">http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/orto_licenciatura.pdf</a></p> <p>Chimeno, E. (Dir.) (1999). <i>La historia clínica en odontología</i>. Barcelona, España: Masson. Recuperado de <a href="https://books.google.com.mx/books/about/La_historia_clinica_en_odontologia.html?id=4IzhAAAACAAJ&amp;redir_esc=y">https://books.google.com.mx/books/about/La_historia_clinica_en_odontologia.html?id=4IzhAAAACAAJ&amp;redir_esc=y</a></p> <p>DOF (Octubre, 2012). <i>NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico</i>. México. Recuperado de <a href="http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&amp;fecha=15/10/2012">http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&amp;fecha=15/10/2012</a></p> <p>Gil, H. &amp; Mejía, A. (s.f.). <i>Historia clínica médico odontológica. Proyecto de investigación aprobado por la Coordinación de Investigación Científica</i>. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Facultad de Odontología. Recuperado de <a href="https://www.odontologia.umich.mx/contenido/documents/biblioteca/Historiaclinica.pdf">https://www.odontologia.umich.mx/contenido/documents/biblioteca/Historiaclinica.pdf</a></p> <p>López M. &amp; Pérez, L. (Enero, 2002). <i>Trabajo a cuatro manos. Ciencia y Práctica</i>. Murcia, España. Recuperado de <a href="https://www.maxillaris.com/hemeroteca/200201/ciencia.pdf">https://www.maxillaris.com/hemeroteca/200201/ciencia.pdf</a></p> <p>Secretaría de Salud. (2016). <i>Norma Oficial Mexicana. NOM-013-SSA2-2015</i>. Para la prevención y control de enfermedades bucales. México: Diario Oficial de la Federación. Recuperado de <a href="https://www.amicdental.com.mx/descargas/NORMA013.pdf">https://www.amicdental.com.mx/descargas/NORMA013.pdf</a></p> <p>Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (s.f.). <i>Tratamiento de la periodontitis en estadios I-III. Adaptación para España de la Guía de Práctica Clínica S3 de la Federación Europea de Periodoncia (EFP)</i>. ED: Sepa. Recuperado de <a href="https://www.sepa.es/web_update/wp-content/uploads/2020/11/GPC_Periodontitis_Sepa-OK-2.pdf">https://www.sepa.es/web_update/wp-content/uploads/2020/11/GPC_Periodontitis_Sepa-OK-2.pdf</a></p> <p>Secretaría de Salud (s.f.). <i>Historia Clínica Estomatológica. Formatos de acuerdo NOM-168-SSA1-1998 DEL EXPEDIENTE CLÍNICO EN SUS NUMERALES 5.14, 6.1 AL 7.2 NOM-013-SSA2-1994</i>. México. Recuperado de <a href="file:///C:/Users/DELL/Downloads/Historia_Clinica_Odontologica.pdf">file:///C:/Users/DELL/Downloads/Historia_Clinica_Odontologica.pdf</a></p>	