

Odontología infantil: materiales y procedimientos

Cuarto semestre

Clave: ODO0420

Seriación: Ninguna

Competencias genéricas:	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo cooperativo y colaborativo. • Educación para la sustentabilidad y sostenibilidad. • Vida y el trabajo. • Responsabilidad social. 																	
Competencias específicas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar materiales, técnicas y procedimientos necesarios para el apoyo al cirujano dentista, con apego a la psicología del paciente infantil, a la ética profesional y de acuerdo con la filosofía del gabinete dental. 2. Utilizar las técnicas preventivas para promover, a través de la evidencia científica, la salud bucal y mejorar el aprovechamiento de los recursos con estricto control de calidad. 3. Elaborar el expediente clínico de acuerdo con las normas de seguridad e higiene vigentes, así como elaborar el reporte de diagnóstico y procedimientos realizados en cada cita con el fin de conservar la información de los procedimientos aplicados a cada paciente. 4. Comunicarse efectivamente para establecer una adecuada relación con todo tipo de pacientes, en español, y con lenguaje no verbal, mediante expresiones e imagen del consultorio. 5. Responsabilizarse junto con el cirujano dentista de la calidad de atención y seguridad del paciente a partir de los procedimientos dictados por la legislación de la salud. 6. Aplicar medidas, técnicas y procedimientos necesarios para el control de infecciones en el gabinete dental: antes, durante y después de la intervención odontológica. 																	
Contenidos:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 976 885 1008" style="text-align: left;">Temas:</th> <th data-bbox="885 976 1395 1008" style="text-align: left;">Objetivos:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1008 885 1123">1. Control de infecciones y preparación del material, antes, durante y después del procedimiento clínico.</td> <td data-bbox="885 1008 1395 1123">1.1. Apoyar al cirujano dentista cuando éste realice procedimientos relacionados con el control de infecciones: antes, durante y después de los mismos.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1123 885 1228">2. Elaboración del expediente clínico.</td> <td data-bbox="885 1123 1395 1228">2.1. Elaborar el expediente clínico odontológico con el propósito de llevar la historia de los procedimientos administrados a los infantes.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1228 885 1312">3. Técnicas radiográficas intraorales.</td> <td data-bbox="885 1228 1395 1312">3.1. Apoyar al cirujano dentista cuando éste requiera radiografías intraorales para la elaboración del diagnóstico.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1312 885 1459">4. Control de placa durante la primera infancia, niños, preescolares, escolares y adolescentes.</td> <td data-bbox="885 1312 1395 1459">4.1. Apoyar al cirujano dentista en los procedimientos para el control de placa durante la primera infancia hasta la adolescencia para evitar superficies retenedoras de bacterias.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1459 885 1659">5. Eliminación del cálculo supragingival y pigmentaciones.</td> <td data-bbox="885 1459 1395 1659">5.1. Apoyar al cirujano dentista con los procedimientos de eliminación del cálculo supragingival y de las pigmentaciones con técnicas no invasivas e instrumentos manuales y ultrasónicos para evitar superficies retenedoras de placa bacteriana.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1659 885 1816">6. Pulido dental.</td> <td data-bbox="885 1659 1395 1816">6.1. Apoyar al cirujano dentista con los procedimientos para eliminar restos microscópicos de cálculo dental obteniéndose superficies dentarias lisas para evitar la recolonización bacteriana en niños y adolescentes.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1816 885 1879">7. Anestesia infiltrativa y troncular.</td> <td data-bbox="885 1816 1395 1879">7.1. Apoyar al cirujano dentista al eliminar la percepción dolorosa en la región</td> </tr> </tbody> </table>	Temas:	Objetivos:	1. Control de infecciones y preparación del material, antes, durante y después del procedimiento clínico.	1.1. Apoyar al cirujano dentista cuando éste realice procedimientos relacionados con el control de infecciones: antes, durante y después de los mismos.	2. Elaboración del expediente clínico.	2.1. Elaborar el expediente clínico odontológico con el propósito de llevar la historia de los procedimientos administrados a los infantes.	3. Técnicas radiográficas intraorales.	3.1. Apoyar al cirujano dentista cuando éste requiera radiografías intraorales para la elaboración del diagnóstico.	4. Control de placa durante la primera infancia, niños, preescolares, escolares y adolescentes.	4.1. Apoyar al cirujano dentista en los procedimientos para el control de placa durante la primera infancia hasta la adolescencia para evitar superficies retenedoras de bacterias.	5. Eliminación del cálculo supragingival y pigmentaciones.	5.1. Apoyar al cirujano dentista con los procedimientos de eliminación del cálculo supragingival y de las pigmentaciones con técnicas no invasivas e instrumentos manuales y ultrasónicos para evitar superficies retenedoras de placa bacteriana.	6. Pulido dental.	6.1. Apoyar al cirujano dentista con los procedimientos para eliminar restos microscópicos de cálculo dental obteniéndose superficies dentarias lisas para evitar la recolonización bacteriana en niños y adolescentes.	7. Anestesia infiltrativa y troncular.	7.1. Apoyar al cirujano dentista al eliminar la percepción dolorosa en la región	
Temas:	Objetivos:																	
1. Control de infecciones y preparación del material, antes, durante y después del procedimiento clínico.	1.1. Apoyar al cirujano dentista cuando éste realice procedimientos relacionados con el control de infecciones: antes, durante y después de los mismos.																	
2. Elaboración del expediente clínico.	2.1. Elaborar el expediente clínico odontológico con el propósito de llevar la historia de los procedimientos administrados a los infantes.																	
3. Técnicas radiográficas intraorales.	3.1. Apoyar al cirujano dentista cuando éste requiera radiografías intraorales para la elaboración del diagnóstico.																	
4. Control de placa durante la primera infancia, niños, preescolares, escolares y adolescentes.	4.1. Apoyar al cirujano dentista en los procedimientos para el control de placa durante la primera infancia hasta la adolescencia para evitar superficies retenedoras de bacterias.																	
5. Eliminación del cálculo supragingival y pigmentaciones.	5.1. Apoyar al cirujano dentista con los procedimientos de eliminación del cálculo supragingival y de las pigmentaciones con técnicas no invasivas e instrumentos manuales y ultrasónicos para evitar superficies retenedoras de placa bacteriana.																	
6. Pulido dental.	6.1. Apoyar al cirujano dentista con los procedimientos para eliminar restos microscópicos de cálculo dental obteniéndose superficies dentarias lisas para evitar la recolonización bacteriana en niños y adolescentes.																	
7. Anestesia infiltrativa y troncular.	7.1. Apoyar al cirujano dentista al eliminar la percepción dolorosa en la región																	

		mandibular para realizar tratamientos restaurativos, de terapéutica pulpar y quirúrgicos en el paciente pediátrico.
	8. Aislamiento absoluto.	8.1. Apoyar al cirujano dentista cuando éste realice procedimientos para aislar los dientes del medio oral para evitar la humedad, facilitar el acceso al campo operatorio y conseguir con esto, que los materiales utilizados conserven sus propiedades
	9. Sellador de fosetas y fisuras.	9.1. Apoyar al cirujano dentista cuando realiza procedimientos de sellado de fosas y fisuras de molares deciduos y permanentes con materiales que actúan como barrera física para impedir la aparición de caries o evitando su progresión si existe una lesión incipiente
	10. Aplicación tópica de fluoruro: cucharillas y pincel.	10.1. Aplicar fluoruro al esmalte posteruptivo para formar una capa superficial mineralizada de Fluorhidroxiapatita, ayudando en el proceso de mineralización del diente para inhibir la producción del ácido para prevenir la presencia de caries dental.
	11. Restauración de resina: cavidades: Clase I, II, III y V y de amalgama: cavidades Clase I y II.	11.1. Apoyar al cirujano dentista a restaurar dientes anteriores y posteriores deciduos y permanentes, así como dientes posteriores para devolver su función en la cavidad oral.
	12. Corona de acero cromo y corona de acero cromo con frente estético.	12.1. Apoyar al cirujano dentista a restaurar la corona completa del diente deciduo para conservarlo estéticamente en la cavidad oral hasta su exfoliación.
	13. Recubrimiento indirecto.	13.1. Apoyar al cirujano dentista a aplicar material biocompatible sobre la dentina del piso de la cavidad para producir un selle adecuado y conservar la vitalidad pulpar.
	14. Pulpotomía.	14.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar la pulpa cameral en dientes deciduos para conservar la vitalidad del tejido pulpar de los conductos radiculares.
	15. Tratamiento apical vital.	15.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar la pulpa cameral de dientes permanentes jóvenes para conservar la vitalidad del tejido pulpar de los conductos radiculares y promover el cierre apical.
	16. Pulpectomía en dentición primaria.	16.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar el tejido pulpar, desinfectar y obturar el diente deciduo para conservarlo en estado funcional hasta su exfoliación.
	17. Extracción en dentición primaria: anteriores y posteriores.	17.1. Apoyar al cirujano dentista a eliminar los dientes deciduos para evitar procesos infecciosos y así permitir la correcta erupción de la dentición permanente.
Estrategia didáctica:	Enseñanza:	Evidencia de aprendizaje:
	Tema 1. • Clases expositivas presenciales o remotas.	Actividad 1. Apoyar con la técnica de trabajo a cuatro manos al cirujano dentista cuando éste realice procedimientos relacionados con el control de infecciones: antes, durante y

	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>después de los mismos. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 2. Elaborar, en equipo de trabajo, el expediente clínico odontológico con el propósito de llevar la historia de los procedimientos administrados a los infantes. Se calificará con el apoyo de las rúbricas analíticas correspondientes. Retroalimentación amable corrigiendo errores.</p>
	<p>Tema 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 3. Apoyar, al cirujano dentista cuando éste requiera radiografías intraorales para la elaboración del diagnóstico. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 4.</p>	<p>Actividad 4. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista en los</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Práctica continua del alumno. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>procedimientos para el control de placa durante la primera infancia hasta la adolescencia para evitar superficies retenedoras de bacterias. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 5. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista con los procedimientos de eliminación del cálculo supragingival y de las pigmentaciones con técnicas no invasivas e instrumentos manuales y ultrasónicos para evitar superficies retenedoras de placa bacteriana. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. 	<p>Actividad 6. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista con los procedimientos para eliminar restos microscópicos de cálculo dental obteniéndose superficies dentarias lisas para evitar la recolonización bacteriana en niños y adolescentes. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	
	<p>Tema 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 7. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista al eliminar la percepción dolorosa en la región mandibular para realizar tratamientos restaurativos, de terapéutica pulpar y quirúrgicos en el paciente pediátrico. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 8. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista cuando éste realice procedimientos para aislar los dientes del medio oral para evitar la humedad, facilitar el acceso al campo operatorio y conseguir con esto, que los materiales utilizados conserven sus propiedades. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. 	<p>Actividad 9. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista cuando realiza procedimientos de sellado de fosas y fisuras de molares deciduos y permanentes con materiales que actúan como barrera física para impedir la aparición de caries o evitando su progresión si existe una lesión incipiente. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	
	<p>Tema 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Práctica continua de los alumnos. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 10. Aplicar fluoruro al esmalte posteruptivo para formar una capa superficial mineralizada de fluorhidroxiapatita, ayudando en el proceso de mineralización del diente para inhibir la producción del ácido para prevenir la presencia de caries dental. Observación del alumno por el maestro con el apoyo de una rúbrica analítica, con una posterior retroalimentación y análisis de aciertos y errores.</p>
	<p>Tema 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 11. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a restaurar dientes anteriores y posteriores deciduos y permanentes, así como dientes posteriores para devolver su función en la cavidad oral. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. 	<p>Actividad 12. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a restaurar la corona completa del diente deciduo para conservarlo estéticamente en la cavidad oral hasta su exfoliación. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	
	<p>Tema 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 13. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a aplicar material biocompatible sobre la dentina del piso de la cavidad para producir un selle adecuado y conservar la vitalidad pulpar. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 14. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar la pulpa cameral en dientes deciduos para conservar la vitalidad del tejido pulpar de los conductos radiculares. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. 	<p>Actividad 15. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar la pulpa cameral de dientes permanentes jóvenes para conservar la vitalidad del tejido pulpar de los conductos radiculares y promover el cierre apical. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 16. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar el tejido pulpar, desinfectar y obturar el diente deciduo para conservarlo en estado funcional hasta su exfoliación. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>
	<p>Tema 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas presenciales o remotas. • Preguntas en los niveles de memoria, procesal y de análisis de error. • Diálogo continuo entre alumnos y entre alumnos y el maestro. • Retroalimentación orientada. • Técnica de demostración y ejecución con pacientes o con simuladores. • Tareas en equipo para el análisis y resolución de problemas. • Estudio de casos. • Actitudes de amabilidad, respeto y disciplina hacia el trabajo, mediante la transversalidad. • Disciplinas mezcladas y entrelazadas intencionadamente para la integración de proyectos. • Apoyo de las TIC. 	<p>Actividad 17. Apoyar, con la técnica de trabajo a cuatro manos, al cirujano dentista a eliminar los dientes deciduos para evitar procesos infecciosos y así permitir la correcta erupción de la dentición permanente. Observación del maestro con el apoyo de una rúbrica analítica. Retroalimentación para la búsqueda de los errores.</p>

Criterios de evaluación:	Evaluación formativa:	Actividad 1. 02%
		Actividad 2. 10%
		Actividad 3. 02%
		Actividad 4. 02%
		Actividad 5. 02%
		Actividad 6. 02%
		Actividad 7. 03%
		Actividad 8. 03%
		Actividad 9. 03%
		Actividad 10. 10%
		Actividad 11. 03%
		Actividad 12. 03%
		Actividad 13. 03%
		Actividad 14. 03%
		Actividad 15. 03%
		Actividad 16. 03%
		Actividad 17. 03%
	Evaluación sumativa:	Actividad integradora: 40% Observación del maestro de una práctica clínica en la que el alumno asista al cirujano dental, evidenciando prácticas de odontología infantil que se le presentaran en ese momento. El maestro se apoyará, para evaluar, con las rúbricas analíticas utilizadas durante el curso de Odontología infantil: materiales y procedimientos.
Duración:	Un semestre: 16 semanas.	
Perfil profesional del profesor:	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Cirujano Dentista. • Experiencia profesional: Tres años como mínimo. • Experiencia docente: Un año como mínimo. 	
Referencias:	<p>Aquino, M. I., Álvarez, M. C., Del Palacio, R., Hinojosa, A., Montes de Oca, A., Meléndez, A. F., Ortega, M. & Padrón, M. J. (2016). <i>Manual de procedimientos de la clínica de odontopediatría</i>. CDMX, México: Universidad Nacional Autónoma de México: Facultad de Odontología. Recuperado de http://www.odonto.unam.mx/sites/default/files/inline-files/Odontopediatria_lic.pdf</p> <p>Chimenos, E. (Dirt.) (1999). <i>La historia clínica en odontología</i>. Barcelona, España: Masson. Recuperado de https://books.google.com.mx/books/about/La_historia_clinica_en_odontologia.html?id=4IZhAAAACAAJ&redir_esc=y</p> <p>De Andrade, M. L. & Barbosa, P. C. (2013). <i>Manual de referencia para procedimientos clínicos en odontopediatría</i>. Brasil: Livraria Santos Editora Ltda. 2ª. Ed. Recuperado de https://www.academia.edu/41503199/Manual_de_RefeRencia_paRa_pRoceDiMientos_cl%C3%ADnicos_en_odontopediatR%C3%ADa</p> <p>DOF (Octubre, 2012). <i>NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico</i>. México. Recuperado de http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&fecha=15/10/2012</p> <p>Gil, H. & Mejía, A. (s.f.). <i>Historia clínica médico odontológica. Proyecto de investigación aprobado por la Coordinación de Investigación Científica</i>. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Facultad de Odontología. Recuperado de https://www.odontologia.umich.mx/contenido/documents/biblioteca/Historiaclinica.pdf</p> <p>López M. & Pérez, L. (Enero, 2002). <i>Trabajo a cuatro manos. Ciencia y Práctica</i>. Murcia, España. Recuperado de https://www.maxillaris.com/hemeroteca/200201/ciencia.pdf</p> <p>Secretaría de Salud. (2016). <i>Norma Oficial Mexicana. NOM-013-SSA2-2015. Para la prevención y control de enfermedades bucales</i>. México: Diario Oficial de la</p>	

	<p>Federación. Recuperado de https://www.amicdental.com.mx/descargas/NORMA013.pdf Secretaría de Salud (s.f.). <i>Historia Clínica Estomatológica. Formatos de acuerdo NOM-168-SSA1-1998 DEL EXPEDIENTE CLÍNICO EN SUS NUMERALES 5.14, 6.1 AL 7.2 NOM-013-SSA2-1994.</i> México. Recuperado de file:///C:/Users/DELL/Downloads/Historia_Clinica_Odontologica.pdf</p>
--	--